

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Набережные Челны  
«Средняя общеобразовательная школа №56»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН  
на уровень начального общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» на уровень начального общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов). Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования: **Гражданское воспитание:**

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

**Патриотическое воспитание:**

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. **Духовно-**

**нравственное воспитание:**

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность

межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

**Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. **Трудовое воспитание:**
- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей. **Экологическое воспитание:**

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. **Ценность научного познания:**
- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 КЛАСС (базовый уровень)**

#### **Тематическое содержание речи**

1. Мир моего «Я»: Давайте познакомимся. Я и моя семья. Здоровье.
2. Мир моих увлечений: Спорт и спортивные игры. Любимые игрушки.
3. Мир вокруг меня: Моя школа. В магазине. Времена года (зима, лето).
4. Моя Родина: Столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село. Животный мир.

### **2 КЛАСС (базовый уровень)**

#### **Тематическое содержание речи**

1. Мир моего «Я»: Наша семья. Встреча гостей. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены.
2. Мир моих увлечений: Зимние и летние забавы. Спортивные игры.
- 3 Мир вокруг меня: Мы идем в школу. В магазине продуктов, одежды, игрушек. В городе. В деревне. Транспорт. Дом. Времена года.
- 4 Моя Родина: Казань – столица Республики Татарстан. Татарская национальная одежда. Татарские национальные блюда. Праздники. Природа родного края.

### **3 КЛАСС (базовый уровень)**

#### **Тематическое содержание речи**

1. Мир моего «Я»: Моя семья. Мой режим дня. Домашние обязанности. Мой день рождения.
2. Мир моих увлечений: Мои любимые дела. Любимые игры. Мои питомцы.
3. Мир вокруг меня: День знаний. В школьной столовой. Моя улица. Мой дом. Моя квартира. В магазине. На дороге.
4. Моя Родина: Города России и Татарстана. Народы Татарстана.

Национальные праздники татарского и русского народов.

#### **4 КЛАСС (базовый уровень)**

##### **Тематическое содержание речи**

1. Мир моего «Я»: Я и моя семья. Профессии родителей. Распорядок дня. Внешний вид. Мое здоровье.
2. Мир моих увлечений: Мое свободное время. Путешествия. Каникулы.
3. Мир вокруг меня: Новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы. Животный и растительный мир. В зоопарке.
4. Моя Родина: Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край. Народы Республики Татарстан. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

##### **Планируемые результаты освоения программы по государственному (татарскому) языку на уровне начального общего образования.**

В результате изучения государственного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

1) гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение государственного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса государственного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами; уважение к своему и другим народам России; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами; 2) духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств); неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования; бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

б) экологического воспитания: бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами; неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе государственного (татарского) языка); познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (татарского) языка).

### **Метапредметные результаты**

В результате изучения государственного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности. У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления государственного (татарского) языка с языковыми явлениями русского языка; объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку; определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы; находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе

предложенного учителем алгоритма наблюдения; выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов; с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового

объекта, речевой ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); выполнять

по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в

аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и

недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова); анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации; понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); подготавливать небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы); проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

### **Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка. К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:**

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты (время звучания текста для аудирования не более 0,2 минуты); вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее

2-3 реплик со стороны каждого собеседника; создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 2-3 фраз в рамках тематического содержания речи с использованием картинок, фотографий, вопросов, ключевых слов; излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём - не менее 2-3 фраз); читать вслух тексты объёмом до 30 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию; читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 40 слов); воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения, дописывать предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

**Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка. К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:**

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с использованием иллюстраций (время звучания текста для аудирования не более 0,3 минуты); вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 3—4 реплик со стороны каждого собеседника; создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 3—4 фраз в рамках тематического содержания речи; излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём - не менее 3-4 фраз); читать вслух тексты объёмом до 35 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию; читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 50 слов); списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; вставлять пропущенные слова в предложение; писать поздравление с использованием образца; составлять подписи к картинкам или описывать их по образцу.

**Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка. К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:**

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования не более 0,5 минуты); вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника; создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 4-5 фраз в рамках тематического содержания речи; излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём - не менее 4-5 фраз); читать вслух тексты объёмом до 50 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию; читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 80 слов); читать про себя не сплошные

тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

писать ответы на заданные вопросы с использованием изученного материала; самостоятельно составлять и записывать текст по изучаемой теме; выполнять небольшие письменные творческие задания; создавать подписи к картинкам с пояснением, что на них изображено.

**Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:**

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования - не более 0,5 минуты); вести диалоги по изученным темам с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 5-6 реплик со стороны каждого собеседника:

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5-6 фраз в рамках тематического содержания речи; излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с

вербальными и (или) зрительными опорами (объём - не менее 5-6 фраз); читать вслух и про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 100

слов); читать текст с выделением предложений, выражающих основную идею текста или с прогнозированием основной темы текста; заполнять простые анкеты с указанием информации о себе (имя, фамилия,

возраст, место проживания, город, село) в соответствии с нормами татарского языка; писать план;

выписывать из текста ответы к заданным вопросам; писать небольшие тексты по изучаемой теме.

Тематическое планирование для учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»

1 класс (базовый уровень)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>					
1.1	Давайте познакомимся	12			<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-poobucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku1690074">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-poobucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku1690074</a>
1.2	Я и моя семья	5			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
1.3	Здоровье	5			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
Итого по разделу		22			
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>					
2.1	Спорт и спортивные игры	6			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
2.2	Любимые игрушки	2			<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>					
3.1	Моя школа	5			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
3.2	В магазине	5			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>

3.3	Времена года	9			<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 4. Моя Родина</b>					
4.1	Столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село	5			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
4.2	Животный мир	12			<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
Итого по разделу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

## 2 класс( базовый уровень)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. I. Мир моего «Я»</b>					
1.1	Наша семья. Встреча гостей.	11	1	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://learningapps.org/822306">https://learningapps.org/822306</a>
1.2	Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены.	9			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-udoktora-2-klass-4913156.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-udoktora-2-klass-4913156.html</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756">https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756</a>

Итого по разделу		20			
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>					
2.1	Зимние и летние забавы. Спортивные игры.	6	0	2	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>					
3.1	Мы идем в школу.	31			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a>
3.2	В магазине.	10			<a href="https://learningapps.org/886796">https://learningapps.org/886796</a> <a href="https://learningapps.org/886796">https://learningapps.org/886796</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2017/03/22/tablitzy-po-tatarskomu-yazyku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2017/03/22/tablitzy-po-tatarskomu-yazyku</a> <a href="https://learningapps.org/16866169">earningapps.org/16866169</a>
3.3	В городе. В селе. Транспорт.	4			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GCXLxkU0x2I">https://www.youtube.com/watch?v=GCXLxkU0x2I</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-bazarda-klass3756019.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-bazarda-klass3756019.html</a>
3.4	Времена года. (15 ч.)	15	1	0	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258">https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258</a> <a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/prezentacija-po-tatarskomujazyku-na-temu-kyshky-uennar-klass.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/prezentacija-po-tatarskomujazyku-na-temu-kyshky-uennar-klass.html</a>
Итого по разделу		60			
<b>Раздел 4. Моя Родина</b>					
4.1	Казань – столица Республики Татарстан.	8			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a>

4.2	Татарские национальные блюда.	2			<a href="https://learningapps.org/827258">https://learningapps.org/827258</a>
4.3	Праздники.	6	1	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8512772631360291401">https://yandex.ru/video/preview/8512772631360291401</a>
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	4	

### 3 класс (базовый уровень)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>					
1.1	Мой режим дня.	5			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://learningapps.org/828453">https://learningapps.org/828453</a>
1.2	Моя семья. Профессии родителей. Домашние обязанности.	8			<a href="https://learningapps.org/837005">https://learningapps.org/837005</a> <a href="https://learningapps.org/287881">https://learningapps.org/287881</a>

1.3	Мой день рождения.	3			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-musa-dzhalil-klass-3848591.html">https://infourok.ru/prezentaciya-musa-dzhalil-klass-3848591.html</a> <a href="https://polinka.top/37753-professii-kartinki-dlja-detekartochki.html">https://polinka.top/37753-professii-kartinki-dlja-detekartochki.html</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>					
2.1	Мои любимые дела. Любимые игры.	8			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
2.2	.Мои питомцы.	5	1	0	<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
Итого по разделу		13			
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>					
3.1	День знаний.	23		1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="https://learningapps.org/821916">https://learningapps.org/821916</a>
3.2	В школьной столовой.	7		1	<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
3.3	Мой дом, моя квартира, наша улица.	6	1		<a href="https://learningapps.org/845783">https://learningapps.org/845783</a>
Итого по разделу		36			
<b>Раздел 4. Моя Родина</b>					
4.1	Города России и Татарстана. (1 ч.)	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/5341897119317172176-2018/multfilm-7">https://yandex.ru/video/preview/5341897119317172176-2018/multfilm-7</a> <a href="https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatiegosudarstvennie-i-narodnie-prazdniki-rossii-itatarstana-3467808.html">https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatiegosudarstvennie-i-narodnie-prazdniki-rossii-itatarstana-3467808.html</a>

4.2	Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов.(2 ч.)	2			<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://xn--80aaaags9a1azkxbd.xn--plai/vek-tatarstana-">http://xn--80aaaags9a1azkxbd.xn--plai/vek-tatarstana-</a>
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	3	

#### 4 класс (базовый уровень)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>					
1.1	Распорядок дня.	8		1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
					<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
1.2	Мое здоровье	3			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomuyaziku-sgat-nich-715871.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomuyaziku-sgat-nich-715871.html</a>
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>					
2.1	Мое свободное время.	2			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>

2.2	Каникулы и путешествия	13	1	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
Итого по разделу		15			
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>					
3.1	Новый учебный год.	10			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
3.2	Мои близкие и друзья. Совместные интересы.	9		1	<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://learningapps.org/398375">https://learningapps.org/398375</a>
3.3	Животный и растительный мир. В зоопарке.	6	1		<a href="https://learningapps.org/857759">https://learningapps.org/857759</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-iliteratura/library/2016/01/21/daru-ulnnreprezentatsiya-4-syynyf-ochen-dbi">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-iliteratura/library/2016/01/21/daru-ulnnreprezentatsiya-4-syynyf-ochen-dbi</a> <a href="https://sabyem.ru/?p=5863">https://sabyem.ru/?p=5863</a>
Итого по разделу					
<b>Раздел 4. Моя Родина</b>					
4.1	Россия – наша Родина.	2			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
4.2	Татарстан – мой родной край. Природа родного края.	6		1	<a href="http://tatarcartoon.ru/view?q=L_66yMyQjL7g">http://tatarcartoon.ru/view?q=L_66yMyQjL7g</a> B
4.3	Дружба народов Татарстана.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/16986250694023612765">https://yandex.ru/video/preview/16986250694023612765</a>

4.4	Небольшие произведения татарских детских писателей и поэтов.	2			<a href="http://alish.ru/skazki">http://alish.ru/skazki</a>
4.5	Детский фольклор.	6			<a href="https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217">https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
Итого по разделу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	4	

